**Технологическая карта**

**организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми**

**Тема**: «Клубочки для котят» (эмоционально-чувственное погружение)

**Возрастная группа: 3-4 года**

**Форма НОД:** познавательно-исследовательская деятельность

**Форма организации - подгрупповая 6 воспитанников**

**Средства:**

**Наглядные:** игрушка – кошка, корзинка, клубок ниток, краски, мольберт, альбомные листы с нарисованным котёнком на каждого ребёнка.

**Цель:** Формирование интереса к занятиям изобразительной деятельностью.

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАДАЧИ**  **образовательной программы** | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы** |
| **Образовательные**   1. Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы.   **Развивающие** 1) Развивать воображение.  **Воспитательные:**  2) Способствовать проявлению самостоятельности, аккуратности в работе с красками. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **(последовательность) деятельности** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| 1. **Вводно - организационный** | Предлагает встать в круг и взяться за руки.  Читает стихотворение и показывает условно игровые действия. | Встают, образуя круг.  Осуществляют условные игровые действия в соответствие с текстом стихотворения | Установление эмоционального контакта. |
| 1. **Сюрпризный момент.** | Задаёт вопросы, стимулирующие мыслительные процессы.  Выглядывает за дверь и вносит игрушку – кошку.  Предлагает детям поздороваться с кошечкой и погладить ее. | Отвечают на вопросы.  Здороваются с кошечкой, рассматривают, гладят ее.  Выражают собственные мысли, эмоции. | Вовлечение в совместную деятельность |
| 3. **Эмоциональное погружение** | Предлагает детям превратиться в котят. Одевает на каждого ребенка шапочку – котенка. Задает вопросы.  Проводит игру «Котята умываются»,   * показывает последовательность действий | Отвечают на вопросы.  Выполняют движения по тексту*.* | Эмоциональное вовлечение в игровой процесс. |
| 1. **Практическая часть** | Задает вопросы.  Организует практическую работу.  Раздает листы с нарисованными котятами.  Обращает внимание детей на доску, где прикреплён рисунок с котёнком, показывает и объясняет, как нарисовать клубочек.  Оказывает необходимую помощь и эмоциональную поддержку. | Отвечают на вопросы.  Решают поставленную задачу.  Берут листочки, выбирают, каким цветом будут рисовать  клубочек. | Упражняются в рисовании предметов круглой формы. |
| 1. **Оценка результатов деятельности.** | Обсуждает с детьми | Выражают собственные суждения | Уверенность в себе и своих возможно­стях |

*Конспект занятия по рисованию во второй младшей группе*

*«Клубочки для котят»*

**Ход занятия**

1**.Организационный момент**.  ( дети встают в круг)

Воспитатель читает стихотворение:

«Собрались все дети в круг (Дети прикладывают руки к груди)

Я - твой друг и ты - мой друг. (затем протягивают друг другу)

 Крепко за руки возьмемся (Берутся за руки)

И друг другу улыбнемся».( Доброжелательно улыбаются)

**2.Игровая мотивация**:

*За дверью раздаётся мяуканье.*

Воспитатель:

-  Ребята, послушайте, что это за звуки?-(ответы детей)

-Кто так мяукает? (Кошка).

*Воспитатель выглядывает за дверь и вносит кошку - игрушку.*

- ребята , посмотрите, кто к нам пришёл?(Кошка)

-Посмотрите, какая она красивая?

- Давайте поздороваемся с кошечкой, погладим её (дети гладят кошечку).

- А вы хотите превратиться в котят? (ответы детей).

- Сейчас я вам одену волшебные шапочки и вы превратитесь в котят.(одеть шапочки)

- А как котята мяукают   - громко или тихо? (ответы детей).

-Давайте помяукаем как котята, тихонечко-тихонечко (дети мяукают).

 Давайте покажем, как котята умываются?

**3. Игра «Котята»** *(Дети выполняют движения по тексту) .*

 Пушистые комочки

Умыли лапкой щёчки,

Умыли лапкой носик,

Умыли лапкой глазки –

Правый глазик, левый глазик.

Умыли лапкой ушки –

Правое ушко, левое ушко.

А ушки у котят, как домики стоят.

- А ещё котята очень любят играть клубочками.

- Посмотрите, кошечка принесла нам в корзинке много клубочков. Котята  катают их, как  детки  мячики. Давайте потрогаем, какие они мягкие, приятные.

- А теперь покатаем их ладошкой.

*Дети катают клубочки.*

- Здорово получается.

- А почему клубочек так хорошо катается? (ответы детей).

 – Да, потому, что он круглый.

**3.** **Постановка игровой и учебной задачи.**

-Ребята, кошечка пришла к нам в гости не одна, а со своими детками – котятами.

Посмотрите, они прибежали прямо к вам на столики.(Раздать листы с нарисованными котятами)

 Давайте нарисуем им клубочки.

*Воспитатель обращает внимание детей на доску, где прикреплён рисунок с котёнком*

***4. Показ и объяснение.***

- Посмотрите, как я нарисую клубочек*.( воспитатель. рисует на большом листе клубок).*

Воспитатель:

-Рисовать будем красками. Клубочки могут быть разного цвета.

- Круговыми движениями  рисуем по кругу клубочек , кончик ниточки дадим котёнку в лапки.(показ воспитателя)

**5. Самостоятельная работа.**

Воспитатель :

 - Выбирайте каким цветом вы будите рисовать клубочек.

попробуем нарисовать клубочки сами.

*Во время рисования воспитатель подходит к каждому ребёнку, помогая выполнить круговые движения.*

**6. Итог занятия.**

Воспитатель:

 - Посмотрите, ребята, как обрадовались ваши котята. Какие красивые клубочки вы нарисовали! Теперь котятам  будет с чем играть.

Молодцы, ребята! Я очень рада, что мы сумели развеселить наших котят. Теперь они будут играть нашими разноцветными клубочками.