

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №15 «Сказка»

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ №15 «Сказка»  
Протокол № 3  
от «29» 07 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. заведующего МБДОУ №15 «Сказка»  
Т.А. Костоусова  
Приказ № 22  
«29» 07 2024г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*По реализации основной общеобразовательной программы-  
образовательной программы дошкольного образования  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №15 «Сказка  
на 2024-2025 учебный год*

2024 г.

## Пояснительная записка

Учебный план по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Сказка» (далее – учебный план ДОО) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса на 2024 – 2025 учебный год в дошкольной образовательной организации. Учебный план ДОО устанавливает перечень образовательных областей, содержание которых реализуется в различных видах детской деятельности; а также объем времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с учетом региональной специфики.

Учебный план ДОО на 2024-2025 учебный год составлен для организации образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (2 – 3 года и) дошкольного возраста (3-8 лет) в соответствии с нормативными правовыми документами различного уровня.

*Нормативные основания составления учебного плана:*

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН СанПиН 2.1.3684–21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 15 «Сказка»;
- Устав МБДОУ № 15 «Сказка».

## **Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана**

**Основной задачей учебного плана ДОО** является реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования

МБДОУ № 15 «Сказка» (далее – ООП ДО), которая определяет содержание образовательной деятельности в ДОО и может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в дошкольной организации.

ООП ДО разработана педагогическим коллективом ДОО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 24 мая 2024 г. № 2).

ООП ДО сформирована как программа ***психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации***, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

ООП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

*Обязательная часть* ОП ДО предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: ***социальнокоммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.*** Содержание образовательных областей реализуется в основных видах детской деятельности: двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, конструировании, восприятии художественной литературы и фольклора.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д).

Обязательная часть ООП ДО представлена *Комплексной образовательной программой*: Программа «От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2019 год.

В образовательные области (модули) включены следующие структурные компоненты:

Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие
1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. 2. Формирование гендерной и семейной принадлежности. 3. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. 4. Формирование основ безопасности.	1. Формирование элементарных математических представлений. 2. Развитие познавательно исследовательской деятельности, в том числе опытно экспериментальная деятельность. 3. Ознакомление с предметным окружением. 4. Ознакомление с социальным миром.	1. Развитие речи детей. 2. Приобщение к художественной литературе.	1. Приобщение к искусству. 2. Изобразительная деятельность. 3. Конструктивно модельная деятельность 4. Музыкальная деятельность	1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни 2. Физическая культура

В части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные программы), методики, формы организации образовательной работы.

«Математика в детском саду» авторская парциальная программа. Автор - В.П.Новикова, 2016г.

«Юный эколог» Н.С. Николаева. Формирование первичных представлений о живой и неживой природе, о сообществах природы (лес, луг пруд), о взаимодействии человека с природой, о Солнечной системе. М-МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.

«Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушакова, изд-во «Сфера», 2017г.

«Дети и дорога: основы безопасности» УМП, АНО «ЦНПРО» - Москва, 2014 г. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» обучение безопасному участию в дорожном движении.

«Умные пальчики» И.А.Лыкова, парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в конструктивной деятельности- изд. дом «Цветной мир». – 2018 г.

«Цветные ладошки» И.А.Лыкова, парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности- изд. дом «Цветной мир». – 2019 г.

«СамоЦвет» парциальная образовательная программа дошкольного образования с учетом национальных, социокультурных условиях Среднего Урала. Автор - О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019 г.

Учебно-методический комплект обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений

**Комплексная образовательная программа:** «От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2019 год.

Учебно-методический комплект к комплексной образовательной программе: изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», г. Москва. Подробный перечень УМК (демонстрационный, наглядный материал, рабочие тетради, ЭОР и др.) указан в организационном разделе ООП ДО и в рабочих программах по каждой возрастной группе.

### ***Парциальные программы и технологии:***

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

«**СамоЦвет**» образовательная программа дошкольного образования с учетом национальных, социокультурных условиях Среднего Урала. Автор - О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019 г.

«**Дети и дорога: основы безопасности**» Образовательная область «Социально коммуникативное развитие» обучение безопасному участию в дорожном движении. УМП, АНО «ЦНПРО» - Москва, 2014 г.

Комплект методических пособий на все возраста «**Программа психолого – педагогических занятий** для дошкольников» под редакцией Н.Ю.Куражева «**Цветик семицветик**» 2022 г.

Образовательная область «Познавательное развитие»

«**СамоЦвет**» образовательная программа дошкольного образования с учетом национальных, социокультурных условиях Среднего Урала. Автор - О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019 г.

«**Математика в детском саду**» авторская парциальная программа. Автор - В.П.Новикова, 2016г.

«**Юный эколог**» Н.С. Николаева. Формирование первичных представлений о живой и неживой природе, о сообществах природы (лес, луг пруд), о взаимодействии человека с природой, о Солнечной системе. М-МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.

Образовательная область «Речевое развитие»:

«**Программа развития речи дошкольников**» О.С.Ушакова, изд-во «Сфера», 2017 г.

«**СамоЦвет**» образовательная программа дошкольного образования с учетом национальных, социокультурных условиях Среднего Урала. Автор - О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019 г. **Предупреждение речевых нарушений детей дошкольного возраста.** Методические рекомендации. / Толстикова О.В., Царева М.В., Костромина О.В. – Екатеринбург: ИРРО. – 2010. – 57 с.

Образовательная область «Художественное-эстетическое развитие»:

«**СамоЦвет**» образовательная программа дошкольного образования с учетом национальных, социокультурных условиях Среднего Урала. Автор - О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019 г. **Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста**. Литературное творчество народов Урала / Сост. Толстикова О.В. Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО». – 2010г.

«**Умные пальчики**» И.А.Лыкова, парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в конструктивной деятельности- изд. дом «Цветной мир». – 2018 г.  
«**Цветные ладошки**» И.А.Лыкова, парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности- изд. дом «Цветной мир». – 2019 г.

Образовательная область «Физическое развитие»:

«**СамоЦвет**» образовательная программа дошкольного образования с учетом национальных, социокультурных условиях Среднего Урала. Автор - О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019 г. **Подвижные игры народов Урала**. - Екатеринбург: ИРРО. – 2009. Составители: Толстикова О.В., Васюкова С. В., Морозова О.И., Воронина С.Н., Худякова Т.А., Баталова Н. А., Крючкова Г.А., Крыжановская Л.А. **Игры на асфальте**. Методические рекомендации / Сост. Воронцова О., Воробьева Л. - Екатеринбург: ИРРО. – 2009.

### **Особенности организации и проведения непрерывной образовательной деятельности.**

План непрерывной образовательной деятельности составляется в соответствии требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва с изменениями на 27 августа 2015 г.

Достижение положительных результатов зависит от правильной организации образовательного процесса. *Особое внимание уделяется соблюдению гигиенических условий:*

- помещение должно быть проветрено, в нем должна быть проведена влажная уборка;
- при общем нормальном освещении свет должен падать с левой стороны;
- оборудование, инструменты и материалы, их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

Время определяемое для непрерывной образовательной деятельности соответствует установленным нормам.

Большое значение имеет организация групповых и подгрупповых форм работы с детьми, с обязательным игровым привлечением детского внимания, постановкой проблемы перед детьми или творческой задачи, совместное решение о способах ее выполнения.

В ходе реализации задач непрерывной образовательной деятельности любая образовательная ситуация используется для развития у детей самостоятельности, ответственности, доброжелательного отношения к сверстникам.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в **младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут** соответственно, а в **старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа** соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - **не менее 10 минут**.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Воспитателю предоставляется право варьировать место непрерывной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов детской деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их места в образовательном процессе.

В летний период непрерывной образовательной деятельности проводить не рекомендуется. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивать продолжительность прогулок.

### **Особенности организации физического воспитания.**

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусматриваются организованные формы оздоровительно-воспитательной деятельности 5-6,6 часов (из расчета сокращенного дня – 10,5 ч) в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы ДОО.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.;
- в средней группе - 20 мин.;
- в старшей группе - 25 мин.;

- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

При планировании и организации образовательного процесса во всех возрастных группах, могут вноситься коррективы в физкультурно-оздоровительную работу и в организацию непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию, учитывая климатические и природные особенности Уральского региона.

### **Особенность формирования групп на 2024-2025 учебный год и их наполняемость.**

Количество групп общеразвивающей направленности - 4, из них:

№1. «КАПИТОШКИ» разновозрастная группа: раннего и младшего дошкольного возраста (2-4 года) – 13 ребенок;

№2. «КАРАНДАШИ» группа разновозрастная: младшего и среднего дошкольного возраста (3-4 года и 4-5 лет) – 11 детей;

№3. «ЯБЛОНЬКА» разновозрастная группа: среднего и старшего дошкольного возраста (4-5 лет и 5-6 лет) – 15 детей;

№4. «УЛЫБКА» разновозрастная группа: старшего дошкольного возраста (6-7 лет) - 11 ребенка.

Общее количество воспитанников – 50 детей.

### **Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.**

В помещении ДОО: групповые комнаты, спальни, раздевальные и туалетные комнаты; зал для музыкальных и физкультурных занятий и праздников.

На территории ДОО: участки для прогулок и игр на свежем воздухе для каждой возрастной группы; физкультурная площадка для занятий, подвижных игр, спортивных праздников; площадка для проведения игровых занятий по безопасности дорожного движения.

### **Условия безопасности образовательного процесса.**

Включают в себя АПС (звуковая и голосовая), тревожная кнопка, домофон на двери центрального входа и наличие сторожа в ночное время.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15”Сказка” в группах общеразвивающей направленности на 2024 - 2025 учебный год**

(непрерывная образовательная деятельность)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ		Виды детской деятельности		Количество периодов Н	
				4-й год ж.	5-й год ж.
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>					
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Игровая деятельность	Познавательно-исследовательская деятельность	1/15	1/20
	Речевое развитие		Коммуникативная деятельность Восприятие художественной литературы и фольклора	2/30	1.5/30
	Художественно-эстетическое развитие		Изобразительная деятельность Музыкальная деятельность	1.5/22 1.5/23	2/40 1.5/30
	Физическое развитие		Двигательная деятельность	2/30	2/40
<b>Итого в обязательной части</b>				<b>8/120</b>	<b>8/160</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Игровая деятельность	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-
	Речевое развитие		Коммуникативная деятельность	0.5/7	0.5/10
	Художественно-эстетическое развитие		Изобразительная деятельность Музыкальная деятельность	- 0.5/8	- 0.5/10
	Физическое развитие		Двигательная деятельность	1/15	1/20
<b>Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений</b>				<b>2/30</b>	<b>2/40</b>
Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности				<b>10/150</b>	<b>10/200</b>

**ПРИМЕЧАНИЕ:** Восприятие художественной литературы и фольклора (чтение), самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей

<b>РАННИЙ ВОЗРАСТ (2-3 года)</b>				
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ		Виды детской деятельности		Количество пер Длительность (м)
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями)	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	
	Речевое развитие		Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	
	Художественно-эстетическое развитие		Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	
	Физическое развитие		Двигательная активность	
<b>Итого в обязательной части</b>				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями)	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	
	Речевое развитие		Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	
	Художественно-эстетическое развитие		Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	
	Физическое развитие		Двигательная активность	
<b>Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений</b>				
Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности				

Прошито и скреплено печ-

10	листов
29.07.2024	дата и подпис
«Сказка»	











**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643061

Владелец Костоусова Татьяна Анатольевна

Действителен с 11.03.2025 по 11.03.2026