Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 15 «Сказка»

Методическая разработка

Тема

«Выстраивание позитивных детско-родительских отношений»

Выполнила:

Глазырина Н.С,

воспитатель, СЗД

с. Бруснятское

2021 г.

**Пояснительная записка**

Один из основных принципов ФГОС дошкольного образования определяет сотрудничество образовательной Организации с семьей.

Задача педагога в рамках внедрения стандарта создавать условия для активного участия семьи в жизни ребенка в ДОО.

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Если с детства у ребенка не воспитана любовь к книге, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь - в годы отрочества душа подростка будет пустой, на свет божий выползает, как будто неизвестно откуда взявшееся плохое»*  *В.А. Сухомлинский* |

**Актуальность.** Одной из важнейших проблем нашего общества является приобщение ребёнка к чтению. Во многом благодаря чтению книг происходит формирование духовной культуры личности, нравственное воспитание, обогащение человека знаниями. К сожалению, в наш век информатизации отношение детей к книге изменилось, интерес к чтению стал падать.

Задача педагога в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования способствовать созданию условий для активного участия семьи в жизни ребенка в детском саду.

Исходя из этого очень важно, чтобы и в семье были созданы условия для зарождения интереса и уважения к книге, открытия для ребенка замечательного мира литературы в поэзии и прозе.Роль родителей в приобщении ребёнка к чтению велика, именно они могут определить круг читательских интересов своего сына или дочери, сформировать навыки культуры чтения и посеять зерно «таланта читателя».

Наиболее интересной формой взаимодействия с родителями для решения задач по этой проблеме, может стать «литературная гостиная».

Каждый раз, открывая литературную гостиную в своей группе, взрослые создают условия для развития у детей творческого мышления, фантазии, воображения, побуждают детей к речевой активности. Вовлекая родителей в процесс совместного прочтения стихотворений, педагоги способствуют свободному общению воспитателей, детей и родителей на литературном материале.

**Цель:** Реализация основного принципа дошкольного образования – принципа сотрудничества с семьями воспитанников.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1.Привлекать родителей к совместному разучиванию с детьми стихов, формированию у детей умения выразительно читать стихи**.**

2.Доставить детям радость от общения с родителями.

3. Способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей принятых в обществе правил норм поведения в интересах семьи.Показать родителям ценность общения с ребенком.

4. Повысить уровень педагогической культуры родителей, мотивацию к взаимодействию с ДОО

**Развивающие:**

1. Развивать творческие способности дошкольников в процессе совместной с родителями деятельности.
2. Развивать желание разучивать стихотворения.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать умение рассказывать и слушать стихи, которые читают другие дети и взрослые.

**Оборудование:**

Презентация, грамоты, благодарности, волшебная книга сказок.

**Практическая значимость:**

Данный методический материал может быть интересен педагогам, работающим с детьми дошкольного возраста.

**Ожидаемые результаты:**

1. Выстраивание позитивных детско-родительских отношений.
2. Раскрытие творческого потенциала воспитанников и родителей в совместную деятельность.

**Заключительная часть**

В заключении хочется сказать о самом главном. Чтобы взаимодействие ДОО и семьи было максимально эффективным, нужно, чтобы педагог не просто использовал какие-то способы и формы взаимодействия, а внутренне их принимал, стремился выработать у себя позитивный настрой, был открытым для инноваций и экспериментов. Что развитие речи является важнейшим условием успешного обучения детей в детском саду. Ребёнок пытается с выражением читать наизусть небольшие стихотворения сам и при помощи взрослого.

В результате проведения праздничных встреч формируются положительные взаимоотношения родителей со своими детьми, устанавливается эмоциональный контакт. Развлечения и досуги проводятся не для родителей, а с привлечением родителей. Это делается для того, чтобы знали, сколько хлопот и труда надо вложить при подготовке любого торжества.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 Сценарий праздника

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 презентация

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3 фотографии (… шт.)

*ПРИЛОЖЕНИЕ № 1*

**Сценарий литературной гостиной**

**РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ЧТЕНИЯ «Прощание с Ёлочкой»**

Сценарий разработан для детей среднего дошкольного возраста и их родителей, которые являются исполнителями и главными участниками литературного праздника (родители являются непосредственными участниками и равноправными соавторами своих детей)

Весь ход мероприятия построен на просмотре «Волшебной книге сказок».

**Оборудование:**

Ноутбук, проектор, экран. «Волшебная книга сказок», презентация, грамоты, благодарности.

**Участники мероприятия:** Воспитатели, дети, родители.

*(Зал оформлен в стиле – зимней сказки ( расставлена мягкая мебель, волшебная книга сказок, телефон).*

***1 СЛАЙД***

*Гости занимают места в зрительном зале. В это время на экране транслируется видеоряд с иллюстрациями к детским литературным произведениям и звучит фонограмма музыки.*

*Появляется ведущий, музыка замолкает, на экране*

***2 СЛАЙД****: Название праздника: «Прощание с ёлочкой». Дети и родители под музыку проходят в зал и рассаживаются на мягкую мебель.*

**Ведущий**: Здравствуйте, ребята. Здравствуйте, гости.

Сейчас я вам загадаю загадки, а вы внимательно послушайте и постарайтесь отгадать:

Если лес укрыт снегами,

Если пахнет пирогами,

Если ёлка в дом идет,

Что за праздник? ...

(Новый Год)

Вся она в фонариках,

Разноцветных шариках,

В шишках, веточках стоит,

У нее нарядный вид.

(Ёлка)

**Ведущий:** Вы правильно отгадали мои загадки.

**3 СЛАЙД**

Нам праздник чудесный зима принесла,

Зелёная ёлка к ребятам пришла.

Ёе нарядили, игрушки повесили,

Было у ёлочки очень нам весело.

А теперь ёлочке пора домой в лес возвращаться, хочет ёлочка с нами попрощаться.

***Песня – танец: «Ёлочка лучистая»***

(дети садятся на места)

***Раздаётся телефонный звонок.***

**Ведущий: (**отвечает): алло, алло! Это детский сад….. Конечно, приходите, будем рады.

***Звучит музыка. Вбегает Лисичка***.

**4 СЛАЙД**

**Ведущий**: здравствуй, Лисонька! Мы очень рады, что ты пришла к нам на праздник!

**Лиса** (ребенок):

Я – лисичка, рыжий хвостик.

Я пришла к ребятам в гости.

Буду с ними веселиться,

Возле ёлочки кружиться.

**Ведущий*:*** (обращает внимание на большую книгу, которая стоит около елочки)

***5 СЛАЙД***

Смотрите, какая красивая книга здесь лежит наверно волшебная. Давайте откроем волшебную книгу и посмотрим, что в ней.

***Открывает первую страницу.***

**6 СЛАЙД**

**Ведущий:** За окошком тёмным

Чудо из чудес –

Белые снежинки,

Падают с небес.

***Продолжит наше чтение (****ребёнок и родитель****)***

|  |  |
| --- | --- |
| Белые снежинки  Из-за туч летели,  На мою ладошку  Отдохнуть присели. | Я снежинкой колкой  В праздник наряжусь,  Под пушистой елкой  В танце закружусь. |

**Ведущий:** А мы праздник продолжаем, вновь страничку открываем.

**7 СЛАЙД**

В чаще леса у опушки,

Жили малые зверушки.

Добрые, счастливые

И не шаловливые.

В гости к нам сейчас придут

***И СТИХИ они ПРОЧТУТ: (зайчик, мишка, волчок)***

***Продолжат наше чтение*** (имена детей)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЗАЙЧИК**  На земле снежок лежит,  Зайчик по снегу бежит.  Мёрзнут ушки, мёрзнут лапки.  Нету варежек и шапки…  Ой! | **МИШУТКА**  Мой Мишутка не рычит,  Он под ёлочкой сидит.  Завязали ему бант,  И Мишутка очень рад! | **Волчонок**  Наш волчонок маленький  По снежочку валенках  Ходит зимним днём.  А промочит лапочки,  То к волчице – бабушке  Убежит тайком. |

**Ведущий:** вновь мы книгу открываем, что в ней, мы сейчас узнаем.

**8 СЛАЙД**

Ну, а здесь зимы забавы:

Санки, лыжи и коньки.

Эх, прокатимся на славу,

Весело играть в снежки.

ВЕСЁЛЫЕ СТИХИ О ЗИМЕ

***Продолжат наше чтение (*** *ребёнок и родитель, ребёнок и родитель****)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «**На санках»**  По снежку на санках дети  Мчатся с горки, словно ветер.  Кто боится в снег свалиться —  Пусть на санки не садится. (Ю. Гарей) | **«Падал снег»**  Падал снег на порог,  Кот испек себе пирог.  А пока лепил и пек —  Ручейком пирог утек.  Пирожки себе пеки  Не из снега — из муки. (П. Воронько) | **«Снеговик»**  Снеговик, снеговик  Давай развлекаться!  Будем мамочке в окошке  Вместе улыбаться! (А.Мальцева) | **«Хрустит снежок»**  Хрустит снежок, летят снежинки,  И мы на саночках с горы.  Давно с подругою Маринкой  Мы ждали зимней красоты.(А. Мальцева) |

**Ведущий**: вновь мы книгу открываем, что в ней, мы сейчас узнаем.

***9 СЛАЙД***

Ну, а здесь последняя страница нашей волшебной книги, где Ёлочка хочет нам сказать «До свидания!»

**Дети сидят на местах**.

В это время на ёлочке мигают огоньки.

**Ведущий:** Смотрите, ёлочка замигала своими огоньками.

***Сейчас, я спрошу ёлочку, что она хочет нам сказать (***ведущая подходит к ёлочке, «слушает**»)**

А ёлочка мне говорит, что она хочет, чтобы вокруг нее завели весёлый хоровод. Давайте все дружно встанем вокруг нашей ёлочки в дружный хоровод (дети, родители и воспитатели встают в хоровод).

*Хоровод «*В лесу родилась Ёлочка»

**10 СЛАЙД**

**Заключительное слово ведущего:** Вы порадовали Ёлочку, когда читали стихи, пели, танцевали. Посмотрите, как она радуется, сверкая своими огоньками, ей очень понравились стихи, давайте подойдем к ёлочке и подуем на иголочки, пусть погаснут огоньки.

Теперь ёлочке пора возвращаться в лес к своим подружкам ёлочкам, где она проживает весь год, наберётся волшебных сил, а потом придёт к нам на праздник и опять подарит вам ЧУДО!

Ёлочка решила подарить вам на память об этом дне подарки – книжки *(подарить подарки детям - книжечки)*

**11 СЛАЙД**

**Ведущий:** Ёлку мы благодарим,

ей «спасибо» говорим.

Будем ждать мы новой встречи

В новогодний зимний вечер. ***До свидания, Новогодняя Ёлочка!***