**Культурно-гигиенические навыки,**

**которыми должны владеть воспитанники разных возрастных групп**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Культурно-гигиенические навыки** |
| Младшая группа (от 2 до 4 лет) | Воспитанники должны уметь самостоятельно мыть лицо и руки перед едой, пользоваться носовым платком, правильно и без напоминания вешать полотенце на отведенное для этого место. Есть аккуратно: пережевывать еду с закрытым ртом, не проливать воду или пищу, не крошить хлеб. Правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками. Дети постепенно приобщаются к культуре дежурства, помогая младшим воспитателям расставлять стаканы, хлебницы, ложки и салфетки.Хочу такой сайт |
| Средняя группа (от 4 до 5 лет) | Развивать навыки аккуратного приема пищи: кушать бесшумно, хорошо пережевывать каждый кусочек, не разговаривать во время еды, брать еду маленькими кусочками или порциями. Совершенствовать навыки использования столовых приборов (помимо ложки и вилки дети должны знать, как использовать столовые ножи), салфеткой. После еды обязательно полоскать рот. Малыши закрепляют навыки сервировки, расставляя салфетки в заранее приготовленные салфетницы, блюдца и приборы, которые выставила на стол младший воспитатель. |
| Старшая группа (от 5 до 6 лет) | Дети должны сохранять правильную осанку за столом, есть бесшумно и аккуратно, совершенствовать правила использования столовых приборов. На этот период выпадает приобщение к навыкам культурного поведения: дети должны благодарить старших, тихо убирать за собой стул.  |
| Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) | Дошкольники должны правильно пользоваться вилкой, ножом и салфеткой, закрепить правила культурного поведения: бесшумно пережевывать еду, аккуратно пить, не класть локти на стол, сидеть прямо, не разговаривать во время обеда.  |