**Памятка для родителей**

**«Учим ребенка общаться»**

***Родителям хочется видеть своего ребенка счастливым, улыбающимися, умеющими общаться с окружающими людьми. Но не всегда ребенку самому удается разобраться в сложном мире взаимоотношений со сверстниками взрослыми. Задача взрослых – помочь ему в этом.***

***Способность к общению включает в себя:***

*1.  Желание вступать в контакт с окружающими («Я хочу!»).*

*2.  Умение организовать общение («Я умею!»), включающее умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации.*

*3.  Знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими («Я знаю!»).*

 ***В возрасте 3-7 лет*** *ведущей является игровая деятельность, а ведущими потребностями становятся потребность в самостоятельности, новых впечатлениях и в общении.*

*Большинство родителей уверены в том, что ребенку нужны теплый дом, хорошая еда, чистая одежда, хорошее образование и стараются всем этим обеспечить своих детей. Но не всегда хватает времени, душевных сил и просто знаний о том, как помочь ребенку в его трудностях, как стать не просто родителями, а настоящим другом.*

***В этом поможет игра****, например,* ***«Зеркало»*** *(повторение движений другого человека),* ***«Зоопарк»*** *(подражание зверям).*

***Отдельно хотелось бы рассмотреть типичные трудности в общении дошкольника*** *- замкнутость, застенчивость, конфликтность, агрессивность и предложить варианты игровой коррекции. Среди причин личностных проблем ребенка могут быть психофизиологические, соматические, наследственные, а также неблагополучные отношения в семье.*

*Важным компонентом благополучного развития ребенка является формирование его адекватной самооценки, на становление которой большое влияние оказывают родители, зачастую не давая себе отчета в этом (уже с самого раннего возраста).*

*Качества адекватной самооценки - активность, находчивость, чувство юмора, общительность, желание идти на контакт.*