***ПАМЯТКА***

***Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет***

**Речевое развитие:**

Правильно произносить все звуки родного языка;

Использовать в речи существительные, обозначающие профессии;

Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные;

Согласовывать слова в роде, числе, падеже;

Употреблять предложения с однородными членами;

Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам;

Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;

Читать наизусть небольшие стихотворения, потешки;

Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.

**Познавательное развитие:**

Считать в пределах 5 (количественный счет, отвечать на вопрос *«сколько всего»*;

Сравнивать 2 **группы предметов**, используя счет;

Сравнивать 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте;

Узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата;

Различать и называть части суток;

Определять направление движения от себя *(направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз)*;

Знать правую и левую руку;

Знать и называть основные детали строительного материала *(куб, брусок, пластины)*;

Учить анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме;

Уметь конструировать из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы;

Уметь вычленять признаки предметов *(цвет, форму, величину)*;

Определять материал, из которого изготовлена вещь *(дерево, металл, бумага, ткань)*;

Знать предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт *(автомашины, поезд, самолёт, пароход)* ближайшего окружения;

Различать и называть части тела животного и человека;

Узнавать и называть 3-4 дерева, один кустарник, 3-4 травянистых растений;

Различать по вкусу, цвету, величине и форме 3-5 вида овощей и фруктов;

Знать 2-3 вида лесных ягод, грибов *(съедобных и несъедобных)*;

Называть насекомых;

Иметь представления о жизни в природных условиях диких животных *(заяц, лиса, медведь, волк белка, ёж)*: как передвигаются, чем питаются, как спасаются от врагов, приспосабливаются к жизни в зимних условиях;

Иметь представления о домашних животных и их детёнышах (об особенностях поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям.

**Художественно –эстетическое развитие:**

Правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине;

Изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе, связывать их единым содержанием;

Создавать узоры на полосе, квадрате, круге, ритмично располагая элементы;

**Лепить предметы:** состоящие из нескольких частей;

Использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и промазывания;

Владеть навыком рационального деление пластилина, использовать в работе стеку;

Правильно держать ножницы и действовать ими;

Резать по диагонали квадрат, вырезать круг из квадрата, овал - из четырёхугольника, делать косые срезы;

Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей;

Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать.

**Социально –коммуникативное развитие:**

Уметь договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре;

Использовать *«вежливые»* слова;

Иметь представление о работе своих **родителей**;

Знать название своей **Родины**;

Знать название города, деревни, где живут, улицу;

Соблюдать элементарные правила организованного поведения в детском саду;

Соблюдать правила поведения на улице и в транспорте;

Знать правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора);

Соблюдать элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе);

Иметь представление о значимости труда взрослых;

Бережно относится к тому, что сделано руками человека.

**Физическое развитие:**

**Ходить и бегать, согласуя движения рук и ног;**

**Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед, прыгать в длину с места не менее 70 см;**

**Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди;**

**Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров, отбивать мяч о землю *(пол)* не меньше 5 раз подряд;**

**Лазать по лесенки - стремянке, гимнастической стене не пропуская реек, перелезая с одного пролёта на другой;**

**Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелизать через бревно, лежащее на полу;**

**Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу;**

**Кататься на двухколёсном велосипеде;**

**Ориентироваться в пространстве.**