Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 15 «Сказка»

***Сценарий АКЦИИ***

***«ШАГАЮЩИЙ АВТОБУС»***

**Выполнила:**

**Глазырина Наталья Сергеевна**

**Должность: воспитатель**

**С. БРУСНЯТСКОЕ. 2021**

**Сценарий акции**

**«Шагающий автобус»**

**Цель:**Закрепление представления детей о правилах дорожного движения в игровой форме.

**Задачи:**

- расширять представления детей о правилах поведения на улице;

- способствовать развитию внимания, осмотрительности;

- воспитывать умение правильно вести себя на дороге.

**Ход акции**

Построение детей на территории МБДОУ.

**Педагог:** Ребята, сейчас мы с вами отправляемся в маленькое путешествие по безопасному маршруту – детскому саду. На пути нам будут встречаться «дорожные ловушки», которые мы должны запомнить и в этих местах должны быть особенно внимательными по пути . Пройдя по маршруту– детского, мы вместе с вами будем учить правила дорожного движения, чтобы никогда не допускать ошибок и соблюдать их.

**Неожиданное появление кондуктора.**

**Кондуктор:**Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки. В путь отправляетесь? Чтобы начать движение в нашем автобусе, вам нужны билеты. А чтобы их получить, вам нужно отгадать какие знаки я буду вам показывать и что они означают (пешеходный переход, дети, пешеходная дорожка, надземный пешеходный переход).

**Кондуктор раздает билеты (пр.1) и «Автобус выезжает» с территории МБДОУ**

**Педагог:**Давайте представим такую ситуацию, наши занятия закончились, нужно идти домой. Как же нам идти? Кому-то нужно идти налево, кому-то направо. Давайте обсудим наш маршрут и поговорим о том, какие нас могут ожидать ловушки (беседа с детьми).

**На пути следования неожиданно встречается Волк.**

**Волк:**Здравствуйте, ребята, хочу здесь перейти дорогу, но очень боюсь. Отгадайте загадку и поймете, что же мне мешает перейти дорогу:

Дзынь-дзынь-дзынь! – я бью тревогу.

Уступите мне дорогу.

Никуда мне не свернуть

У меня - по рельсам путь…(Трамвай)

Эта дорога опасна тем, что из-за поворота может выехать автомобиль и его можно просто не заметить. Поэтому будьте внимательны, когда подходите к этому пешеходному переходу. Посмотрите налево, а потом направо. Если автомобиль не едет, то можно спокойно переходить проезжую часть.

**Педагог:**Дальше у нас на пути тоже не простая дорога. Что интересного вы видите?

И для ее перехода нужно посмотреть в ту сторону, откуда двигаются машины и убедиться в том, что машины остановились и пропускают вас. Не забудь убедиться, что поблизости от пешеходного перехода нет машин, которые движутся задним ходом. Начинай переходить дорогу только тогда, когда ты уверен в полной безопасности.

Переходи дорогу быстро, но не бегом.

**Волк:**Какие мы с вами молодцы.

Переход мы перешли, безопасный путь прошли.

Чтобы дальше путь держать, нужно загадки отгадать:

Кто-то палочки рассыпал

По дороге поперек

Чтобы каждый из прохожих

Перейти дорогу смог.

И машины проезжая,

Замедляют сразу ход,

Потому что уважают. (Пешеходный переход)

**Волк:**Какие вы молодцы! Мою загадку отгадали, на вопрос ответ мне дали. А с собой меня возьмете, по всем безопасным местам провезете? (следуют на пешеходный переход, где есть светофор для пешеходов)

**Неожиданно на пути встречается лиса.**

**Лиса:**Здравствуйте дети, куда путь держите?А я вот хочу перейти дорого, но не знаю, как? Вы мне поможете? Я не слышу! Молодцы! Но сначала отгадайте мою загадку:

У полоски перехода,  
На обочине дороги,  
Зверь трёхглазый, одноногий,  
Неизвестной нам породы,  
Разноцветными глазами  
Разговаривает с нами.  
Красный глаз глядит на нас:  
- Стоп! - гласит его приказ.  
Жёлтый глаз глядит на нас:  
- Осторожно! Стой сейчас!  
А зелёный: что ж, вперёд,  
Пешеход, на переход!  
Так ведёт свой разговор  
Молчаливый ...(Светофор)

Какие вы молодцы, отгадали! Трехглазый светофор подсказывает машинам когда можно ехать, а когда надо остановится. А двуглазый Светофор подсказывает пешеходам когда идти а когда стоять. Но каждый цвет что то означает, а что, вы мне сейчас расскажите…(ответы детей)

**Лиса:** Есть на дороге светофор или его нет, переходя дорогу нужно посмотреть сначала налево, а затем направо. Даже если автомобилей или другого транспорта не видно, НЕЛЬЗЯ переходить дорогу на красный сигнал светофора. Переходить можно и нужно только на зеленый свет. Если вы находитесь в компании других людей, попросите их не нарушать правила перехода дорог – их пример очень плохо повлияет на ребенка. Если же при вас кто-то неправильно перешел дорогу и ваш ребенок это заметил – скажите ему, что человек поступил неправильно, он плохой и тому подобное.

Один из самых сложных и опасных моментов, это когда зеленый сигнал показывается и пешеходу и водителю. Конечно, водитель должен уступить дорогу, но к чему нам этот риск? Нельзя не оглядываясь переходить дорогу даже на зеленый свет, ведь бывает всякое – у машин отказывают тормоза, может ехать полиция, скорая помощь или пожарники, которые будут ехать очень быстро и которым необходимо уступить дорогу и другие ситуации.

**Педагог:** Наш маршрут подходит к концу и мы должны вернуться в детский сад.

На территории – детского сада ребят встречает инспектор ГИБДД

**Инспектор:**Здравствуйте дети, познакомились с правилами дорожного движения?

Запомните!

Все их надо соблюдать, никогда не нарушать!

Может с вами повторим, что ж мы просто так стоим?

Где нужно переходить дорогу?

Какие светофоры вы знаете?

Что обозначает каждый цвет?

(Ответы детей)

**Инспектор:**ШАГАЯ ОСТОРОЖНО...

Движеньем полон город:

Бегут машины в ряд.

Цветные светофоры

И день и ночь горят.

Шагая осторожно,

За улицей следи —

И только там, где можно,

И только там, где можно,

И только там ее переходи!

И там, где днем трамваи

Спешат со всех сторон,

Нельзя ходить, зевая!

Нельзя считать ворон!

Шагая осторожно,

За улицей следи —

И только там, где можно,

И только там, где можно,

И только там ее переходи!

С. Михалков

Вы большие молодцы! Отправляйтесь в группу! Увидимся с вами на занятиях безопасности! До встречи!