**Для родителей «Предлагаем поиграть с ребенком дома»**

Ваш **ребенок становится взрослее,** его интересует все окружающее, он не перестает задавать вопросы. Уважительно относитесь к его любознательности, отвечайте ему вниманием. Взрослый, умеющий отвечать на любой вопрос **ребенка**, возвышается в его глазах, становится для него непререкаемым авторитетом. Старайтесь как можно больше общаться с малышом. Делайте это не формально, показывайте заинтересованность вашим разговором. Давайте **ребенку** пищу для размышления, **предлагайте идеи**, требующие дальнейшего развития – в игре, в рассуждении, в экспериментировании.

Игра – помощник нам, бесспорно,

Игре все возрасты покорны.

Взаимодействие в игре

Поможет понимать друг друга,

Нам стать внимательней, добрей,

И разрешить вопрос досуга.

Игры на обогащение словаря ребёнка

*«Давай искать на кухне слова»*. Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты? И т. д.

*«Угощаю»*. *«Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга»*. Ребёнок называет *«вкусное слово»* и *«кладёт»* вам на ладошку, затем вы ему, и так до тех пор, пока всё не съедите. Можно поиграть в «сладкие», «кислые», «горькие» слова.

Игры на развитие грамматического строя речи.

*«Приготовим сок»*. «Из яблок сок… *(яблочный)*; из груш *(грушевый)*; из слив *(сливовый)*; из вишни *(вишнёвый)*; из моркови, из лимона, из апельсина и т. п. Справились? А теперь наоборот: вишнёвый сок из чего? И т. д.

Игровые упражнения на слоговую структуру слов.

*«Путаница»*. «Жили-были слова. Однажды они веселились, играли, танцевали. И не заметили, что перепутались. Помоги словам распутаться. Слова: босака (собака), ловосы (волосы), лекосо (колесо), посаги (сапоги), баруха (рубаха), мабуга (бумага), пашак (шапка) и пр.»

Игра на развитие грамматического строя речи

*«Упрямые слова»*. Расскажите ребёнку, что есть на свете *«упрямые»* слова, которые никогда не изменяются *(кофе, какао, кино, пианино, метро)*. «Я надеваю пальто. На вешалке висит пальто. У Маши красивое пальто. Я гуляю в пальто. Сегодня тепло, и все надели пальто и т. п.» Задавайте вопросы ребёнку и следите, чтобы он не изменял слова в предложениях ответах.

По дороге из детского сада (в детский сад)

*«Я заметил»*. «Давай проверим, кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим; а ещё обязательно укажем – какие они. Вот почтовый ящик. Он – синий. Я заметила кошку. Она – пушистая». Ребёнок и

взрослый могут называть увиденные предметы по очереди.

*«Волшебные очки»*. «Представь, что у нас волшебные очки. Когда их надеваешь, то всё становится красным *(зелёным, синим)* и т. п. Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета всё стало, скажи: красные сапоги, красный мяч, красный дом, красный нос, красный забор и т. д»

 *«Игры с мячом»*. «Я буду называть предметы и бросать тебе мяч. Ты будешь ловить его только тогда, когда услышишь в слове звук *«Ж»*. Если в слове нет звука, то мяч ловить не надо. Итак, начинаем: жаба, стул, ёжик, жук, книга». Поиграть можно с любым звуком.

*«Чудесный мешочек».* На столе лежит мешочек с любым счетным материалом *(мелкие игрушки, крупные пуговицы, камушки и т. д.)*. Взрослый хлопает несколько раз в ладоши, просит **ребенка**отсчитать столько же игрушек, сколько тот услышит хлопков. Потом можно поменяться ролями.

*«Чего не стало?»* Поставьте на стол несколько игрушек в ряд. **Предложите ребенку**  запомнить их расположение. Затем попросите его закрыть глаза и уберите 1-2 игрушки.

Увлекательные и удивительные опыты.

***«Тесто для радуги»*.** Чтобы сделать тесто, вам понадобятся: пена для бритья и кукурузный крахмал в пропорциях 1 к 1. Добавьте краски, чтобы получить тесто разного цвета.

***«Ледяные фигуры»****.* Предложите ребёнку создать красивую ледяную фигуру, проявите фантазию и немного выдержки. Если взять длинный или высокий контейнер и постепенно замораживать его, слоями добавляя воду и красивые аксессуары, можно получить целое произведение искусства.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!