# Чем занять ребенка летом

 Лето – бесценное время для развития детей. Именно летом дети больше времени проводят на свежем воздухе, где можно играть в разные игры на прогулке. Летом ребёнок не скован ворохом одежды, то есть игры на прогулке могут быть подвижными.

Время, проведённое детьми на прогулке можно использовать для развития их исследовательских навыков – игры на прогулке могут быть связаны с изучением окружающего мира.

Расширяется и становится разнообразнее предметная среда вокруг ребёнка – на прогулке в играх можно использовать необычные предметы: камушки, палочки, песок, воду. В процессе игр на прогулке дети изучают окружающую природу, ведь вокруг столько цветов, деревьев, кустарников и трав!

***Игры с палочками и камушками***

Палочки и камушки – отличный материал, для развивающих игр на улице:

- камушки и палочки можно просто считать;

- ими можно украшать торты и куличи из песка;

- из них можно выкладывать различные фигурки и силуэты на песке;

- палочкой можно рисовать на песке фигуры, буквы, цифры и картинки;

- из камушков также можно выкладывать буквы, цифры, слова;

- можно играть в игру "Кто лишний?" (выложите перед ребенком три камушка и одну палочку, пусть он догадается, какой из предметов лишний. Искать лишний предмет, можно и в других комбинациях: три больших камушка и один маленький, три длинных палочки, одна короткая, три зеленых веточки и одна сухая, три белых камушка, один черный и т.п.);

- можно закопать камушек в песке и попросить ребенка его найти.

***"А по небу прокатите нас…"***

Вместе с ребенком, пофантазируйте, на что похожи облака. Или выберите каждый по облаку и наблюдайте за тем, как оно меняет форму и становится другим: было похоже на мишку, теперь похоже на лодочку.

 Спойте песенку «Облака, белогривые лошадки...». А если вы захватили с собой бумагу и цветные карандаши — зарисуйте то, что видите. Вы художники-пейзажисты. Свои рисунки потом развешайте дома на стенах.

***Синоптики***

 Вынесите на улицу вертушку, палочку-шуршалочку, пустой целлофановый пакет, календарь природы, где у вас схематически изображены различные атмосферные явления. Поиграйте в синоптиков. Выясните, какая сегодня погода: пасмурная, ветреная, солнечная, с осадками и т. д. Предложите выбрать из схем погоды нужные. Определите, есть ли ветер, какой силы, в какую сторону дует. А помогут вам в этом вертушка, палочка-шуршалочка, деревья, трава, одежда людей и т. д.

 Спросите у "синоптика", во что он может посоветовать играть детям в солнечную, пасмурную, дождливую погоду? (Пускать солнечных зайчиков, бегать под зонтиком и т. д.) Когда лучше выносить цветные ленточки — в ветреную погоду или в затишье? А когда вынести фонарик? Пусть ребенок подбирает свои примеры. Поощрите его сюрпризом.

***"Красный цвет - прохода нет"***

Сходите с ребенком к перекрестку, понаблюдайте за работой светофора. Отметьте, все ли соблюдают правила дорожного движения, посчитайте нарушения, если они есть. Вспомните стихи:

Красный цвет — прохода нет.

Желтый цвет — предупреждение.

А зеленый говорит:

"Проходи, проход открыт".

Понаблюдайте за движением машин на дороге — одностороннее оно или двустороннее, во сколько рядов едут машины? Какие машины нужно пропускать? (Скорую помощь, пожарную машину, машину ГАИ, службу спасения.)

Чего больше — легковых машин, автобусов или микроавтобусов? Как ведут себя люди на остановке — стоят ли в очередь, ожидая транспорт? Попросите ребенка рассказать о тех дорожных знаках, которые ему уже известны, объясните значение новых.

Поиграйте в игру "Угадай-ка": кто едет в машине скорой помощи, в пожарной машине (врач, пожарник).

***Красный, желтый, голубой***

Когда идете по улице, попросите ребенка называть предметы определенного цвета. Или он называет, например, предметы красного цвета, а вы синего. Кто больше заметит, тот и победил. Но время от времени поддавайтесь ему.

***Математические загадки***

*Гуляя на улице, можно играть с ребенком и в математические игры:*

- мама рисует на асфальте мелком кружочки (цветочки, кораблики и т.п). Затем просит ребенка сосчитать – сколько кружочков нарисовано. Когда подсчет произведен – мама рисует рядом с кружочками нужную цифру (например, три кружочка – рисуем цифру 3);

- мама рисует на асфальте цифру и просит ребенка положить рядом столько камушков (цветочков, веточек), сколько обозначает цифра (например, рядом с цифрой 2 кладем 2 цветочка);

- на прогулке считайте все подряд: чего больше — больших домов или маленьких, тополей или берез, детей или взрослых, высоких или низких деревьев, скамеек или песочниц, старых или новых домов?

***Огород***

Ребенок будет несказанно рад и заинтересован, если этим летом вы вместе организуете его собственный маленький огород на улице.. Вместе с малышом огородите его камешками или небольшим заборчиком, очистите от растительности, взрыхлите землю и полейте.

А дальше – все что угодно: сажайте вместе цветы, морковку, клубничку… А может стоит посадить настоящего красавца - вырастить из маленького семечка огромный подсолнух?

Учите ребенка следить за своими питомцами – полоть сорняки, поливать (утром или вечером, объясните что будет, если полить огородик среди дня под жаркими лучами солнца). Вместе радуйтесь первым всходам, любуйтесь результатами своего труда, украшайте клумбу забавными фигурками.

***Что это дает ребенку?***

Работа на огороде для малыша – это его первые уроки биологии, наглядное знакомство с жизнью растений. Кроме того, такой ручной труд развивает моторику, учит ответственности, да и просто радует.

***"Найди"***

Найди, где здесь стоит красная машина? А березку найдешь? А где желтая скамеечка? И т.п. Эти незамысловатые задания хорошо развивают внимание ребенка. Начинать можно с простых заданий, и постепенно усложнять описание предметов, которые нужно найти:

«Найди маленький зеленый листочек», «найди черную птицу», «найди маленькую собачку» и т.п.

***"Отгадай и найди"***

Опишите ребенку предмет, который находится на детской площадке, но не называйте его. Пусть ребенок отгадает, что вы загадали и найдет этот предмет. Например:

"Найди то, что я загадала – это находится на этой детской площадке, оно сделано из деревянных досок, на нем любят сидеть люди" (скамейка).

***Ориентируемся в пространстве***

Спрячьте на площадке какой-нибудь предмет. Предложите ребенку его найти, следуя вашим командам (сделай три шага прямо, теперь поверни налево и т.п.).

***Игры на меткость***

- "Попади мячиком или шишкой в дерево".

- "Поймай мяч" (если ребенок хорошо ловит большой мяч, постепенно уменьшайте размер мяча).

- "Попади камешком в ведерко, которое стоит на небольшом расстоянии" (постепенно увеличивайте дистанцию между ребенком и ведерком).

- "Городки" - соорудите из подручных предметов (ведерка, формочек) "башенку". Цель игры – разрушить башенку, бросив в нее с расстояния мяч или камень.

 **Автор: Фоменко Т.Л.**

[**dubravushka.ucoz.ru**](http://dubravushka.ucoz.ru/)**›**[**…konsultacii\_dlja\_roditelej…72**](http://dubravushka.ucoz.ru/index/konsultacii_dlja_roditelej/0-72)