**"НАКАЗЫВАТЬ ИЛИ НЕТ?"**

*Наказывать или нет ребёнка?» - вот какой вопрос встаёт перед родителями, когда ребёнок не слушается и плохо себя ведёт.*

*Надо продумать ход воспитательных мер, чтобы не навредить психике ребёнка.*

*Родители должны понять, что наказание ребёнка - это не унижение, это необходимая мера в воспитательном процессе. Самое главное — чтобы ребёнок понял, за что он наказан и осознал.*

*Наказывать ребёнка надо в уравновешенном состоянии, а не в порыве гнева, чтобы не дойти до крайних мер воздействия. Если можно обойтись беседой, то лучше объяснить и напомнить ребёнку о правилах поведения, сказать, что такое поведение не приятно и не допустимо.*

*Родители, которые не воспитывают, а только наказывают, считаются плохими родителями.*

*Не правильно ведут себя родители, которые в качестве наказания заставляют ребёнка выполнять работу по дому. Если хотите приучить к труду, это должно быть трудовое воспитание -целенаправленный процесс по воспитанию трудолюбия.*

*Лучше в качестве наказания лишить ребёнка того, что он больше всего любит: будь то лакомство или любимое занятие, интересный вид деятельности. Например: «Ты сегодня не слушался, значит. мультфильм смотреть не будешь» или «За то, что ты был груб с сестрой, игрушку новую тебе не купим».*

*После наказания надо учить ребёнка извиняться. Но стараться, чтобы это было осознанно, а не по шаблону, чтобы ребёнок после прощения его родителями исправился и вёл себя хорошо.*

*Применяя к ребёнку ряд воспитательных мер, надо учитывать его возрастные особенности. Должны быть рамки в ограничении наказания по времени для младших дошкольников и детей более старшего возраста. Наказывать надо сразу после совершения проступка, чтобы ребёнок чётко понимал, за что его ругают: «Я тебе говорила не делать так. Но ты меня не послушал. Садись на стул и подумай о своём поведении!» Если наказать ребёнка спустя какое-то время после шалости, он может не ассоциировать его с поступком. А вот более взрослых детей можно наказать через какой-то временной интервал, так как они в состоянии провести параллель между совершённым поступком и наказанием.*

*Наказывая ребёнка, не жалейте его сразу после слёз и истерик. Дайте понять, что не одобряете совершённый поступок, но всё равно любите его. Пусть ребёнок прочувствует это.*

*Ни в коем случае не прибегайте к телесным наказаниям.*

***Любите своих детей и будьте счастливы!***

*Авторы: Блохина Е., психолог.*

*Мишина О., психолог.*