Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 15 «Сказка»

**Конспект НОД на тему**

**«Одежда, обувь, головные уборы»**

**Вторая младшая группа**

Разработчик:

воспитатель Соколова

Людмила Николаевна

первая квалиф. категория

с. Бруснятское

2019-2020 уч. год

**Конспект НОД по речевому развитию на тему**

**«Одежда, обувь, головные уборы»**

**Вторая младшая группа**

Воспитатель: Соколова Л. Н.

**Цель:** Формировать обобщающие понятия - одежда, обувь, головные уборы.

**Задачи:** Уточнить названия одежды, обуви, головных уборов и их назначение. Учить группировать одежду, обувь, головные уборы по сезонным признакам. Активизировать словарь по теме. Развивать умение отвечать на вопросы, составлять простые предложения. Воспитывать аккуратность к своему внешнему виду. Воспитывать отзывчивость, доброту.

**Материалы:** бумажная кукла мальчик, картинки с одеждой, обувью, головными уборами, бумажная одежда для куклы мальчика, корзина.

**Предварительная работа:** Беседа на тему одежда. Рассматривание тканей, (джинс, синтетика, ситец, мех, драп) из которых шьют одежду. Рассматривание иллюстраций. Разгадывание загадок, заучивание скороговорок. С/р игра «магазин Одежда».

**Ход НОД.**

**1. Организационный этап.**

Зашагали наши ножки

Дружно ровно по дорожке.

На носочках мы идем,

А теперь на пятках. Посмотрите все вокруг, Как идут ребятки.

**2.Мотивационный этап**

Проходите, проходите,

Очень рада видеть вас.

С интересной нужной темой

Познакомлю вас сейчас.

**Игровое упражнение: «Что сегодня я надел? »**

Воспитатель: Посмотрите друг на друга. На нас красивая, нарядная, удобная одежда и обувь. На мне красивое платье, на ногах черные туфли.

* Сейчас сядет на стульчик тот, на ком надета футболка (садятся дети в футболках)
* Теперь сядут дети, одетые в платья (садятся дети, одетые в платья).
* Ну, а теперь садятся те, кто обут в сандалики. (садятся дети, обутые в сандалики)
* А теперь прошу пройти остальных и занять свои места.

**3.Основной этап.** Я думаю, дети вы уже догадались, о чем мы сегодня будем говорить. «Об одежде» (переворачиваю картинку № 1), «Об обуви» (переворачиваю картинку № 2), «О головных уборах» (переворачиваю картинку № 3) Дети при небольшой помощи воспитателя называют некоторые предметы.

---

**Игровое упражнение «Путаница»** Детям предлагаются картинки с перепутанными различной одеждой, обувью и головными уборами. Необходимо отметить синим цветом – одежду, красным цветом – обувь, зелёным цветом – головные уборы.

---

**4. Проблемная ситуация.** Стук в дверь.

-Ой, ребята! К нам кто-то идет. Посмотрите, к нам пришёл в гости мальчик Юра. Но он почему-то сильно дрожит. Что с ним случилось? (он замёрз) Ребята, а как вы думаете, почему он замёрз?

(мальчик Юра пришёл к нам в гости в одной тоненькой футболке и шортиках, на голове - в кепке, а на ногах - в лёгких кроссовках.)

-А можно ли гулять в таком виде сейчас - зимой? (ответы детей) Что же с Юрой могло произойти? (ответы детей)

---

**Чистоговорка** дети повторяют за воспитателем:

ма-ма-ма на дворе зима (мальчики)

Шу-шу-шу шубку я ношу(девочки) Молодцы!

Шуточное стихотворение:

Летом, в жаркие часы –

Только майка и трусы.

А зимою нам нужны: Свитер, теплые штаны, Шарф, пальто,сандалики,

Шапка и так далее.

Шуба, свитер…

Впрочем, я…

Я запуталась, друзья!

* В каждое время года мы надеваем одежду…

Летом - летнюю одежду,

осенью -… одежду,

зимой - … одежду,

весной –… одежду (ответы детей) .

-Ребята, а Юра говорит, что у него нет зимней одежды. Как можно ему помочь (Ответы детей)

Давайте сходим в «Магазин» и купим ему одежду, обувь и головной убор для прогулки на улице (идём в магазин)

---

**Физминутка:**

Мы Юру на улицу все собирали.

Тихо и дружно на ковёр все вставали

Ручками похлопали

Ножками потопали

Сели, встали, сели

И друг друга не задели.

Мы немножко отдохнем

В магазин мы все пойдем.

---

**С/р игра.** Вот «Магазин». Давайте, я буду продавцом и помогу вам подобрать зимние одежду, обувь и головной убор, а вы будете покупателями. Вот у нас корзина покупателя, в неё мы сложим одежду, которую подберём для Юры. (на столе разная (бумажная) одежда, дети выбирают зимнюю куртку, тёплый комбинезон, зимнюю шапку и зимние сапожки). Вернулись из магазина, сели: Ребята давайте расскажем, что мы выбрали мальчику? Ответы детей полным предложением!

---

**Пальчиковая гимнастика:** (соединяем с большим пальцем поочерёдно остальные пальцы то на лев. руке, то на пр..)

Не плачь, куколка моя,

Остаёшься ты одна

Не могу с тобой играть,

Нужно мне перестирать:

Твои платья и носки,

Твои юбки и чулки,

Свитер,варежки,жакет,

Шапочку, цветной берет.

Я налью воды чуток,

В таз насыплю порошок,

Пену снежную взобью,

Постираю и пойду.

Ребята, что мы сегодня делали? (Помогали мальчику Юре выбирать одежду); Куда ходили? (В магазин); Что купили? (перечислить одежду);

Что вам сегодня больше всего понравилось? (Ответы детей)

Поднимите вверх правую руку, теперь левую руку и помашите друг другу и скажите - МЫ МОЛОДЦЫ!