Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №15 «Сказка»

Методическая разработка

Тема: «Выстраивание позитивных детско-родительских отношений»

Выполнили:

Панченко М.Л., воспитатель первая.кв.к

Вавилова С.М., воспитатель, СЗД

с. Бруснятское

2020 г

**Пояснительная записка**

Один из основных принципов ФГОС дошкольного образования определяет сотрудничество образовательной Организации с семьей.

Задача педагога в рамках внедрения стандарта создавать условия для активного участия семьи в жизни ребенка в ДОО.

**Актуальность**

Проблемы семейного воспитания стали особенно актуальны в последние годы. Детско-родительские отношения имеют первостепенное значение для здоровья детей. Взаимоотношения в семье играют важную роль в воспитательном процессе, и их нарушение влечет за собой значительные неблагоприятные последствия. На сегодняшний день родители перестали играть с детьми, отдавая предпочтение компьютерам и телевизорам. Дети предназначены сами себе. Очень остро возникает проблема взаимоотношений «родитель – ребенок». В дальнейшем, проблемы родителей и детей могут негативно отражаться на контактах ребенка с окружающей действительностью.

Таким образом, возникает необходимость обучения взрослых взаимодействию со своими детьми в атмосфере сотрудничества, доверия и взаимоуважения.

**Цель работы:** выстраивание позитивных детско-родительских отношений.

**Задачи:**

1. Доставить детям радость от общения с родителями в процессе совместной деятельности.

2. Показать родителям ценность общения с ребенком.

3. Способствовать налаживанию детско-родительских отношений через совместное исполнение поэтических произведений.

4. Развивать творческие способности дошкольников посредством формирования навыка выразительного чтения, артистических умений.

5. Воспитывать умение рассказывать и слушать стихи, которые читают другие дети и взрослые.

**Оборудование:**

Презентация, грамоты, благодарности

**Практическая значимость:**

Данный методический материал может быть интересен педагогам, работающим с детьми дошкольного возраста.

Сценарий *(приложение № 1)* разработан для детей старшего дошкольного возраста и родителей, которые являются исполнителями и главными участниками литературного праздника.

**Форма проведения:** праздник

**Ожидаемые результаты:**

1. Выстраивание позитивных детско-родительских отношений

2. Раскрытие творческого потенциала воспитанников и родителей через совместную исполнительскую и читательскую деятельность.

**Заключительная часть**

На наш взгляд, данный праздник позволил установить более теплый эмоциональный контакт между родителями и детьми, способствовал закреплению доброжелательности и понимания в их взаимоотношениях.

*Приложение № 2* – презентация «Рождественские чтения»

*Приложение № 3* – фотографии (5 шт.)