Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Сказка»

**Мастер – класс «СИМВОЛ ГОДА».**

**Лепка из солёного теста** *«****Мышка на сыре****»*

**Средняя группа**

**Выполнила:**

**Воспитатель Глазырина Н.С**

**Бруснятское 2019 год.**

**Мастер – класс «СИМВОЛ ГОДА».**

**Лепка из соленого теста** *«****Мышка на сыре****»*

Средняя группа.

Цель: учить детей лепить животных из **соленого теста**.

Задачи:

1. Образовательная: учить использовать знания об особенностях внешнего вида животных в своей работе; закрепить умения и навыки полученные ранее

*(скатывание, раскатывание, сплющивание, сглаживание краев)*;

2. Развивающая: развивать творческое воображение, интерес к работе;

3. Воспитательная: воспитывать аккуратность в работе, усидчивость.

Материал для занятия. Готовое изделие – образец, **соленое тесто**, стеки, кисточки, трубочки, черный перчик, салфетки, дощечки для **лепки**.

Предварительная работа. Чтение стихотворений и отгадывание загадок о животных, рассматривание иллюстраций с изображением животных, составление изображения мышат на плоскости из частей. Наблюдения на прогулке.

Необходимые материалы: **соленое тесто (мука, вода, соль)**, гуашь, кисть, стеки, клеёнка для лепки, салфетки для рук.

**Ход занятия**

**1 часть. Организационный момент.**

Дети сидят полукругом на стульчиках.

Педагог: Ребята, посмотрите на свои пальчики, многое они умеют, чему только они не научились. Теперь что только не захотят, смогут показать.

**Послушайте загадку.**

В подполье, в коморке

Живет она в норке,

Серая малышка!

Кто же она?

Дети: **мышка**!

Педагог: Правильно мои хорошие. Но **мышка** не только живет в норке, но и прячется в ней от врагов. А кого боится **мышка**?

Дети: кошку, кота.

Педагог: Совершенно верно, **мышки** ужасные трусишки-они всего боятся, от всех прячутся. Давайте рассмотрим картинку, где изображена **мышка**.

Дети рассматривают картинку и беседуют по картине о внешнем виде **мышки** (есть хвост, ушки, живет в норке, питается хлебными крошками, зернами и т. д.)

Педагог: Ребята, сегодня я предлагаю вам вылепить каждому свою **мышку**. Но не просто **мышку**, а **мышку на сыре**. Ведь все **мышки** очень любят лакомиться сыром. Но сначала давайте немного отдохнем.

**Проводится физкультминутка *«Зарядка»***

Каждый день по утрам

Делаем зарядку *(ходьба на месте)*

Очень нравиться всем нам

Делать по порядку:

Весело шагать *(ходьба по кругу друг за другом)*

Руки поднимать *(остановиться, поднимать руки вверх)*

Приседать и вставать *(присесть, встать)*;

Бегать и скакать *(5-6прыжков)*;

Вправо, влево наклонились

И обратно возвратились *(наклоны)*;

Вот здоровья в чем секрет

Всем друзьям физкульт привет!

*(помахать руками над головой)*

**Дети проходят на свои рабочие места.**

**2 часть. Практическая часть.**

Педагог: Сейчас я расскажу и покажу всю последовательность нашей работы. Лепить **мышку** мы будем не из пластилина а из **соленого теста**. Оно более мягкое и эластичное.

Для создания **мышки на сыре** нам потребуется большой кусок **теста**, который нужно разделить на две части *(показ)*.

Из одной части **теста** мы сделаем кусочек сыра, а из другой **мышку**. И так, берем одну часть и раскатываем из нее шарик. Из шарика раскатываем *«морковку»* - заостряя один конец нашего шарика *(показ)*.

*«Морковка»* не должна быть очень длинной и тонкой. Теперь расплющим *«морковку»*, нажимая на нее сверху ладошкой. У вас должен получиться треугольный блинчик, с одной стороны чуть толще, чтобы было похоже на сыр. Ну и какой же сыр без дыр? Делаем дырочки трубочкой, которая лежит у вас на подносах.

Затем из тонкой колбаски делаем корку у сыра. Сыр готов.

После этого нам понадобится вторая часть **теста**. Делим эту часть на две части, та чтобы одна часть была побольше, другая поменьше. Из большой части скатываем шарик. Делаем опять *«морковку»* и прикрепляем ее на *«сыр»*. Это у нас будет туловище **мышки**.

Оставшийся кусочек **теста** разделим на три части- ушки и хвостик. Скатаем три маленьких шарика. Далее отметим место для ушек *(примерно по середине спинки)*. Приклеиваем ушки с помощью воды и сделаем в ушках дырочки обратной стороной кисточки, чтобы **мышка слышала**. Из третьего шарика раскатываем тонкую длинную колбаску, получается хвост. Приклеиваем его тоже с помощью воды к туловищу. Наметим место для глаз. Раскатаем из белого **теста** два маленьких шарика, немного сплющим и приклеиваем. Воткнем горошинки перца. Теперь наша **мышка может видеть**. Еще один шарик на кончик мордочки и носик готов. Наша **мышка на сыре готова**!

Я думаю, вы тоже постараетесь, и у каждого из вас получится замечательная **мышка**.

Но перед работой нужно размять наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

*«Разминка с* ***соленым тестом****»* *(движения по ходу* ***теста****)*.

Перекладывание и сжимание **теста в ладошках**;

Катание колобка в ладошках;

Катание колобка на столе;

Надавливание на колобок - получение лепешки;

По лепешке побежали *«паучки»*;

Пришли *«****мышки****»* стали норки рыть;

Налетели *«гуси»* стали **тесто щипать**;

Пришел *«мишка косолапый»* стал топать по **тесту**;

Пришел *«слон»* и ножищами по **тесту топ-топ-топ**;

Скатывание лепешки в колбаску;

Заворачиваем колбаску в *«улитку»*;

*«улитка»* спряталась в домик – получился колобок.

**Самостоятельная работа детей.**

**3 часть. Итог занятия.**

Педагог: Дети, посмотрите, сколько мышек у нас появилось. В дальнейшем, когда высохнет **тесто**, вы раскрасите своих мышек красками, чтобы они стали все красивые и не похожие друг на друга. Сегодня все старались и были очень внимательны. А сейчас давайте поиграем.