**Российская Федерация**

**Свердловская область**

**Управление образования Администрации**

**Белоярского городского округа**

**ПРИКАЗ** № 163

«19» сентября 2019 г.

**Об организации и проведении муниципального**

**конкурса методических разработок на лучшую**

**организацию работы по антикоррупционному**

**образованию и формированию антикоррупционного**

**мировоззрения обучающихся**

В соответствии с планом работы Управления образования Администрации Белоярского городского округа на 2019-2020 учебный год, Календарем конкурсных мероприятий в Белоярском городском округе на 2019-2020 учебный год, утвержденным приказом Управления образования Администрации Белоярского городского округа от 05 сентября 2019 г. № 148 «Об утверждении Календаря конкурсных мероприятий в Белоярском городском округе на 2019-2020 учебный год», с целью выявления и обобщения опыта общеобразовательных организаций и педагогических работников Белоярского городского округа по внедрению в процесс обучения элементов, дополняющих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования положениями, связанными с формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания и правовой культуры обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести муниципальный конкурс методических разработок на лучшую организацию работы по антикоррупционному образованию и формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся (далее – Конкурс) в Белоярском городском округе с 15 октября по 30 ноября 2019 г. Организовать прием конкурсных материалов с 15 октября по 10 ноября 2019 г.
2. Утвердить:

 2.1. Положение о проведении Конкурса (Приложение 1)

 2.2. Состав экспертной комиссии Конкурса (Приложение 2)

1. Муниципальному бюджетному учреждению «Центр развития образования Белоярского городского округа» (директор О.И. Хорькова):

 - обеспечить организационно-методические условия для проведения муниципального конкурса методических разработок на лучшую организацию работы по антикоррупционному образованию и формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся;

 - организовать награждение победителей, призеров и участников Конкурса.

1. Руководителям общеобразовательных организаций довести до сведения педагогов Порядок проведения Конкурса.
2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций оказать содействие в создании условий для активации работы по повышению профессионально-творческой компетентности и участия педагогов в Конкурсе.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник А.А. Михайлова

Приложение 1 к Приказу Управления образования Администрации Белоярского городского округа от 19 сентября 2019 г. № 163

**Положение**

**о муниципальном конкурсе методических разработок на лучшую организацию работы по антикоррупционному образованию и формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся**

**I.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Конкурса методических разработок на лучшую организацию работы по антикоррупционному образованию и формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся (далее – Конкурс). Положение определяет организационно-методическое обеспечение, устанавливает требования к представляемым на Конкурс материалам; регламентирует порядок представления Конкурсных материалов, критерии их оценивания; порядок определения и награждения победителей и участников.

1.2. Конкурс осуществляется в пределах Свердловской области, носит статус областного.

1.3. Форма участия в Конкурсе заочная.

1.4. Конкурс направлен на выявление, обобщение и осмысление опыта образовательных организаций и педагогических работников Белоярского городского округа по внедрению в процесс обучения элементов, дополняющих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования положениями, связанными с формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания и правовой культуры обучающихся.

**II. Цели и задачи Конкурса**

**Цель конкурса** – выявление лучших практик антикоррупционного образования и воспитания, формирования правосознания и правовой культуры обучающихся образовательных организаций и педагогических работников Белоярского городского округа, обобщение и осмысление опыта формирования антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения у обучающихся.

**Задачи конкурса**

1. Поиск эффективных форм и способов организации антикоррупционного образования и воспитания, формирования правосознания и правовой культуры обучающихся в образовательных организациях Белоярского городского округа.

2. Выявление и обобщение опыта образовательных организаций и педагогических работников в сфере формирования антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры обучающихся.

3. Осмысление и распространение лучших практик образовательных организаций и педагогических работников в сфере формирования антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения у школьников.

4. Создание банка практик антикоррупционного образования и воспитания, формирования правосознания и правовой культуры обучающихся.

**III. Организаторы Конкурса**

3.1. Организатором Конкурса являются Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования Белоярского городского округа».

3.2. Организаторы Конкурса определяют порядок проведения Конкурса, информационную поддержку, организуют и координируют работу жюри.

**IV. Участники Конкурса**

4.1. Участниками Конкурса могут являться педагогические работники общеобразовательных организаций Белоярского городского округа независимо от срока деятельности, стажа работы, квалификационной категории и возраста. Количество участников не ограничено.

**V. Сроки и порядок проведения Конкурса**

5.1. Прием конкурсных материалов осуществляется с 15 октября по 10 ноября 2019 года по электронному адресу: mk\_obr\_bel@mail.ru, с пометкой «Конкурс методических разработок на лучшую организацию работы по антикоррупционному образованию». Электронное письмо должно содержать заявку участника, текст конкурсной работы, приложения (если предусмотрены).

Экспертная оценка конкурсных работ осуществляется с 15 ноября по 24 ноября 2019 года.

Подведение итогов Конкурса осуществляется с 25 ноября по 30 ноября 2019 года.

**VI. Требования к конкурсным материалам**

6.1. Практика антикоррупционного образования и воспитания – проект, направленный на решение задач по формированию антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся образовательных организаций.

6.2. Основными направлениями, востребованными в разработке проектов антикоррупционного образования и воспитания в начальной, основной и средней школе являются:

- создание условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны;

- создание системы антикоррупционного образования в образовательной организации: знакомство с сущностью, причинами и последствиями коррупции; формирование нетерпимости к проявлениям коррупции; демонстрация возможности борьбы с коррупцией;

- создание системы антикоррупционного воспитания в образовательной организации: формирование у обучающихся ценностных ориентиров и установок, социально ответственного поведения в обществе, включая основы антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры.

6.3. Конкурс проводится по номинациям:

1. Лучшая методическая разработка урока по формированию антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения у школьников;
2. Лучшая методическая разработка внеурочного мероприятия по формированию антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения у школьников.

6.4. Номинация определяется участником Конкурса самостоятельно.

6.5. На конкурс принимаются материалы – методические разработки уроков и внеурочных мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

6.6. Подав работу на Конкурс, участник берет на себя ответственность за соблюдение действующего законодательства в части защиты авторских прав.

 **6.4. Методическая разработка урока включает в себя:**

 **Заявка на участие в конкурсе** (Приложение № 5)

* + - 1. Титульный лист;
			2. Оглавление;
			3. Пояснительную записку;
			4. Технологическую карту занятия и дидактические материалы к нему;
			5. Список информационных источников.

 **Титульный лист** включает полное название образовательного учреждения; название методической разработки; ФИО автора; место и год создания. Оформляется по образцу (Приложение № 1).

**В оглавлении** приводятся разделы работы с указанием страниц.

**Пояснительная записка** включает описание основных направлений методической работы учителя в рамках заявленной темы по формированию антикоррупционного мировоззрения у обучающихся, обоснование формы и содержания с позиций требований к результату антикоррупционного образования согласно ФГОС.

**Технологическая карта занятия** включает:

* методическое описание (тема, класс (или возраст); цель и задачи практики; планируемые образовательные результаты; используемые УМК; оборудование);
* технологическая карта занятия (урока) (в виде таблицы) (Приложение № 3).

**Дидактические материалы** включают описание средств достижения учителем образовательных результатов на каждом этапе урока (то, что не вошло в таблицу, но важно для понимания дидактического наполнения представленного занятия (урока).

**Список информационных источников** дается после текста. Порядок оформления литературы: указывается фамилия, инициалы автора, название работы без кавычек, место и год издания.

 **6.5. Методическая разработка внеурочного мероприятия включает в себя:**

 **Заявка на участие в конкурсе** (Приложение № 5)

1.Титульный лист;

 2. Оглавление;

 3.Пояснительную записку;

 4.Технологическую карту занятия и дидактические материалы к нему;

5.Список информационных источников.

**Титульный лист** включает полное название образовательного учреждения; название методической разработки; ФИО автора; место и год создания. Оформляется по образцу (Приложение № 2).

**В оглавлении** приводятся разделы работы с указанием страниц.

**Пояснительная записка** включает описание основных направлений методической работы учителя в рамках заявленной темы по формированию антикоррупционного мировоззрения у обучающихся, обоснование формы и содержания с позиций требований к результату антикоррупционного образования согласно ФГОС.

**Технологическая карта занятия** включает:

* методическое описание (тема, класс (или возраст); цель и задачи практики; планируемые образовательные результаты; используемые УМК; оборудование);
* технологическая карта занятия (в виде таблицы) (Приложение № 4).

**Дидактические материалы** включают описание средств достижения учителем образовательных результатов на каждом этапе (то, что не вошло в таблицу, но важно для понимания дидактического наполнения представленного занятия).

**Список информационных источников** дается после текста. Порядок оформления литературы: указывается фамилия, инициалы автора, название работы без кавычек, место и год издания.

6.6. Общие требования к оформлению работ.

Конкурсные материалы принимаются в текстовом формате, сохраненном в формате Microsoft Office Word расширение «.doc» или «.docx».

Текст заявки, конкурсной работы и приложений оформляется в текстовом редакторе, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал 1,5. Поля - 2,0 со всех сторон.

Заявка и титульный лист работы не нумеруются.

6.7. Представленные материалы не рецензируются и не возвращаются, апелляции не рассматриваются. Материалы, не соответствующие требованиям Положения, не рассматриваются.

6.8. Материалы, присланные на экспертизу позже 10 ноября 2019 года, к участию в Конкурсе не принимаются.

**VII. Экспертиза конкурсных материалов**

7.1. Конкурсные материалы оцениваются экспертами по критериям и показателям, разработанными для экспертизы методических разработок уроков и внеурочных материалов по антикоррупционному образованию и воспитанию. Баллы присваиваются на основе ряда критериев по наличию и степени выраженности показателей.

**VIII. Подведение итогов Конкурса**

8.1. Конкурс проводится по двум номинациям:

1. методическая разработка урока по формированию антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения у школьников;
2. методическая разработка внеурочного мероприятия по формированию антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения у школьников.

8.2. Победители каждой номинации Конкурса (I, II, III место) получают дипломы Управления образования Администрации Белоярского городского округа. Все участники Конкурса получат сертификат участника Конкурса.

8.3. Информация о ходе Конкурса, его результатах, процедуре награждения победителей публикуется на сайте МБУ «ЦРО БГО». Лучшие методические разработки уроков и внеурочных мероприятий будут опубликованы в сборнике методических материалов «Формирование антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры обучающихся: опыт образовательных организаций».

**Критерии оценивания методических разработок уроков**

**педагогических работников общеобразовательных организаций**

**Белоярского городского округа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Показатели | Баллы |
| 1 | Методическая грамотность автора | педагог формулирует проблемы педагогической деятельности в рамках представляемой разработки, обозначает цель (и) предстоящей деятельности, прогнозирует ее результат(ы), основывает подбор средств для достижения цели  | 1-5 |
| 2 | Дидактическое обеспечение практики  | учебные тексты, вопросы, задания дают представление о средствах достижения поставленных результатов | 1-5 |
| 3 | Разнообразие методов, приёмов и форм обучения, повышающих степень активности учащихся в учебном процессе | активность учащихся не подтверждена на каждом этапе, превалируют репродуктивные методы обучения | 1 |
| активность обеспечена на каждом этапе занятия (урока), обучение организовано с использованием комбинации репродуктивных, продуктивных и творческих методов, приемов согласно целям урока | 2 |
| обучение организовано на основе деятельностных подходов в реализации антикоррупционного образования и воспитания | 3 |
| 4 | Целевая компонента практики | цель практики (курса, занятия, урока) поставлена, но не соответствует планируемым результатам | 1 |
| цель поставлена диагностично и соответствует планируемым образовательным результатам | 2 |
| цель поставлена диагностично, соответствует планируемым результатам, достигается к концу практики (курса, занятия, урока) | 3 |
| 5 | Осуществление социализации и личностного роста учащихся  | в представленных материалах только обозначены образовательные результаты, но не описана практическая деятельность для их достижения | 1 |
| предложена деятельность, направленная на формирование антикоррупционного мировоззрения, правовой культуры | 3 |
| предложена деятельность, направленная на формирование антикоррупционного мировоззрения, правовой культуры; продуманы межпредметные (междисциплинарные) связи | 5 |
| 6 | Реализация воспитательного потенциала практики | сформулированы воспитательные цели, обозначены личностные образовательные результаты | 1 |
| предложены средства для достижения личностных образовательных результатов обучающихся | 2 |
| Содержание практики полностью подчинено задаче формирования антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения школьников | 3 |
| 7 | Система диагностики результатов формирования антикоррупционных стандартов поведения у обучающихся  | Представлена методика и инструментарий мониторинга процессов формирования антикоррупционного поведения, уровня формирования правосознания и правовой культуры обучающихся | 1 |
| Методика и инструментарий мониторинга позволяют учителю сделать достоверные выводы о результатах работы по формированию стандартов антикоррупционного поведения у обучающихся | 2 |
| оценочная деятельность учителя в соответствии с критериями сопровождается рефлексией обучающихся (самооценкой и взаимооценкой) | 3 |
| 8 | Учет региональной специфики, региональных особенностей | при выставлении баллов рецензенту необходимо обозначить степень учета региональной специфики (низкий, средний, высокий) | До 3 баллов |
| Итого: | 30 |

**Критерии оценивания методических разработок внеурочного мероприятия**

**педагогических работников общеобразовательных организаций**

**Белоярского городского округа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Показатели | Баллы |
|
| 1 | Методическая грамотность автора | педагог формулирует проблемы образовательной и воспитательной деятельности в рамках представляемой разработки, обозначает цель (и) предстоящей деятельности, прогнозирует ее результат(ы), основывает подбор средств для достижения цели  | 1-5 |
| 2 | Дидактическое обеспечение практики  | учебные тексты, вопросы, задания дают представление о средствах достижения поставленных результатов | 1-5 |
| 3 | Разнообразие методов, приёмов и форм обучения, повышающих степень активности учащихся  | Низкая активность учащихся на каждом этапе деятельности | 1 |
| активность учащихся обеспечена на некоторых этапах внеурочного мероприятия | 2 |
| Ообразовательный и воспитательный процесс организован на основе деятельностных подходов с целью формирования антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения | 3 |
| 4 | Целевая компонента практики | цель внеурочного мероприятия поставлена, но не соответствует планируемым результатам | 1 |
| цель поставлена диагностично и соответствует планируемым образовательным результатам | 2 |
| цель поставлена диагностично, соответствует планируемым результатам, достигается к концу внеурочного мероприятия | 3 |
| 5 | Осуществление социализации и личностного роста учащихся  | в представленных материалах только обозначены образовательные результаты, но не описана практическая деятельность для их достижения | 1 |
| предложена деятельность, направленная на формирование антикоррупционного мировоззрения, правовой культуры | 3 |
| предложена деятельность, направленная на формирование антикоррупционного мировоззрения, правовой культуры; продуманы межпредметные (междисциплинарные) связи | 5 |
| 6 | Реализация воспитательного потенциала практики | сформулированы воспитательные цели, обозначены личностные образовательные результаты | 1 |
| предложены средства для достижения личностных образовательных результатов обучающихся | 2 |
| Содержание практики полностью подчинено задаче формирования антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения школьников | 3 |
| 7 | Система диагностики результатов формирования антикоррупционных стандартов поведения у обучающихся  | Представлена методика и инструментарий мониторинга процессов формирования антикоррупционного поведения, уровня формирования правосознания и правовой культуры обучающихся | 1 |
| Методика и инструментарий мониторинга позволяют учителю сделать достоверные выводы о результатах работы по формированию стандартов антикоррупционного поведения у обучающихся | 2 |
| оценочная деятельность учителя в соответствии с критериями сопровождается рефлексией обучающихся (самооценкой и взаимооценкой) | 3 |
| 8 | Наличие приложений к уроку | при выставлении баллов рецензенту необходимо оценить качество материалов, прилагаемых к методической разработке урока; целесообразность использования данных материалов с целью формирования антикоррупционного мировоззрения | До 3 баллов |
|  |  | Итого  | 30 |

Приложение № 1

**Пример титульного листа**

**методической разработки**

**внеурочного мероприятия**

Управление образования Администрации

Белоярского городского округа

Муниципальное бюджетное учреждение

«Центр развития образования Белоярского городского округа»

**Методическая разработка урока**

 **«*Название*»**

 Автор(ы)

«ФИО, должность, категория, место работы»

Белоярский ГО

2019

Приложение № 2

**Пример титульного листа**

**методической разработки**

**внеурочного мероприятия**

Управление образования Администрации

Белоярского городского округа

Муниципальное бюджетное учреждение

«Центр развития образования Белоярского городского округа»

**Методическая разработка внеурочного мероприятия**

 **«*Название*»**

 Автор(ы)

«ФИО, должность, категория, место работы»

Белоярский ГО

2019

Приложение № 3

**Методическое описание занятия**

**(урока)**

Тема занятия (урока):

Цель занятия (урока):

Задачи:

Планируемые образовательные результаты занятия (урока):

*Личностные*……………………………….

*Метапредметны*е…………………………

*Предметные:*

Оборудование

УМК:

Технологическая карта (конструкт) занятия (урока)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия (урока), продолжи-тельность | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Развиваемые образовательные результаты |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Приложение № 4

**Методическое описание занятия**

**внеурочного мероприятия**

Тема мероприятия:

Цель мероприятия:

Задачи:

Планируемые образовательные результаты мероприятия:

*Личностные*……………………………….

*Метапредметны*е…………………………

*Предметные:*

Оборудование

УМК:

Технологическая карта (конструкт) внеурочного мероприятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап мероприятия, продолжи-тельность | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Развиваемые образовательные результаты |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Приложение № 5

**Форма заявки участника – педагогического работника**

**муниципального конкурса методических разработок на лучшую организацию работы по антикоррупционному образованию и формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся**

|  |
| --- |
| ***Информация об участнике*** |
| *Фамилия, имя, отчество*  | Указываются фамилия, имя, отчество участника (полностью) |
| *Название образовательной организации, должность, преподаваемый предмет, класс* | Указывается полное наименование образовательной организации участника, полное наименование занимаемой должности участника, преподаваемый предмет автора конкурсных материалов |
| *Класс (возраст)* | Указывается класс, для которого представлена методическая разработка |
| *Стаж работы* | Указывается количество лет педагогического стажа автора конкурсных материалов |
| *Квалификационная категория* | Указывается действующая квалификационная категория |
| *Образование* | Указывается полученное образование, специальность автора конкурсных материалов |
| *Электронный адрес* | Указываетсяэлектронный адрес участника |
| *Контактный телефон* | Указывается контактный телефон участника |
| ***Информация о конкурсных материалах*** |
| *Название конкурсной работы* | Указывается название конкурсной работы, перечень прилагаемых материалов |
| *Название номинации, в рамках которой проводится экспертиза* | Указывается название номинации, в рамках которой проводится экспертиза конкурсных материалов |

Приложение 2 к Приказу Управления образования Администрации Белоярского городского округа от 19 сентября 2019 г. № 163

**Состав экспертной комиссии муниципального конкурса методических разработок на лучшую организацию работы по антикоррупционному образованию и формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность, место работы** |
| 1 | Хорькова Ольга Ивановна | директор МБУ «Центр развития образования Белоярского городского округа», председатель комиссии |
| 2 | Галахова Людмила Александровна  | председатель районной профсоюзной организации, заместитель председателя комиссии |
| 3 | Потапова Маргарита Андреевна | директор МБОУ ДО «Детско-юношеский центр» |
| 4 | Бекетов Владимир Александрович(по согласованию) | депутат Думы Белоярского городского округа, секретарь Белоярского местного отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» |
| 5 | Мордакин Антон Игоревич | методист МБУ «Центр развития образования Белоярского городского округа» |