Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад № 15 «Сказка»

Сценарий для детей старшего дошкольного возраста

Викторина: «В мире лесных животных»

 Выполнил: Панченко М. Л

 воспитатель

 Первая кв. категория

 с. Бруснятское

2019

 **Викторина «В мире лесных животных»**

**Образовательные задачи**: закреплять полученные знания детей о диких животных и их детенышах, об их жизни, проживающих на наших территориях; формировать навыки образования существительных во множественном числе.

**Развивающие задачи**: развивать логическое мышление, память, внимание.

**Воспитательные задачи**: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Оборудование и материалы:**

Иллюстрации, обучающие карточки по теме «Дикие животные и их детёныши», фишки, маленькие картинки диких животных.

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья! Приветствуем вас! Тема нашей викторины «Лесные животные вокруг нас!» Начинаем игру! Следить за игрой и судить будет жюри.
**Ведущий:** Поприветствуйте наше жюри. (родители, воспитатель)
**Ведущий:** За каждый конкурс жюри будет присуждать один бал, который равен одной фишке.

У меня есть чудесный мешочек, в котором спрятаны картинки.

В мешочек руку опускайте и картинку доставайте!

*(Дети достают картинки, на которых изображены заяц, лиса. В зависимости от выбранной картинки, разбиваются на команды.)*

**Ведущий:** У нас получилось две команды.

Представляю вам команду зайчата!

**Дети**: О природе мы все знаем,

Все вопросы разгадаем!

**Ведущий:** Представляю вам команду Лисята!

**Дети:** Мы хитрить не станем с вами

И ответы найдем сами.

**Ведущий:** Мы с вами сегодня поговорим о диких животных, вспомним, что мы о них знаем.

Итак,

Внимание! Внимание!

Начинаем состязание!

На вопросы отвечайте,

Балл команды получайте!

1. **Д/и «Узнай зверя по описанию»**

Цель: формирование умения узнавать животных по описанию, развитие мышления и речи детей.

- Трусливый, длинноухий, серый или белый.  (Заяц.)
- Бурый, косолапый, неуклюжий.  (Медведь.)
- Серый, злой, голодный. (Волк.)
- Хитрая, рыжая, ловкая.  (Лиса.)

**2.** Как животные подготовились к зиме? Каждая команда берет картинку с изображением животного и рассказывает о том, как животное готовилось к зиме. *Команды по очереди берут картинки и рассказывают об этом животном.*

*Подведение итогов конкурса.*

1. **Ребята, выберите конверты. В них лежат пазлы.**

**(***Собирают кто быстрее и называют животное.)*

 *Подведение итогов конкурса*

1. **Дидактическое упражнение «Дом животного».**

Дом медведя – берлога

Дом лисы – нора

Дом белки – дубло

Дом ежа – нора

Дом волка - логово

*Подведение итогов конкурса.*

1. **Следующий конкурс называется «Кто лишний».**

Рассмотрите картинки и определите, какое животное лишнее.

Оставшихся животных назовите одним словом.

**Ведущий:** наши команды справились замечательно и с этим

заданием, переходим к следующему конкурсу, который называется

## «Назови семью» (Берут картинку)

## Цель: закрепление названий диких животных, их семьи; развитие речи детей.

## Папа - медведь, мама - … (медведица), детеныш - …медвежонок, много - … (медвежата).Папа - волк, мама - … (волчица), детеныш - … (волчонок), много - … (волчата)Папа - еж, мама - … (ежиха), детеныш - … (ежонок), много – (ежата)Папа - заяц, мама - … (зайчиха), детеныш - … (зайчата), много - ….(зайчата)Папа - лис, мама - … (лисица), детеныш - … (лисенок), много - …( лисята)

1. **ФИЗМИНУТКА «Дикие животные»**

Встанем, надо отдохнуть,

Наши пальчики встряхнуть.

Поднимайтесь, ручки, вверх,

Шевелитесь, пальчики, –

Так шевелят ушками

Серенькие зайчики.

Крадемся тихо на носочках,

Как лисы бродят по лесочку.

Волк озирается кругом,

И мы головки повернем.

Теперь садимся тише, тише –

Притихнем, словно в норках мыши.

1. Конкурс, сказки где встречаются дикие животные

**Ведущий:** Ребята, а вы любите сказки? Какие сказки вы знаете про животных?

**Подведение итогов**

Вот закончились заданья,

Все заданья – испытанья.

Посчитаем мы сейчас –

Кто здесь первым стал у нас?

**Рефлексия:**

**Ведущий:**

- Тяжелые были задания?

- Ребята, что было самым интересным? Весёлым?

- А какое задание было самым лёгким?

- Какое задание вам показалось самым сложным?

Ребята, вы сегодня хорошо потрудились и рассказали о диких животных. А в нашей викторине победила команда….

- Я вас всех благодарю за активное участие.