Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад № 15 «Сказка»

**Сценарий праздника**

**для детей старшего возраста**

**«День знаний в детском саду»**

**Разработчик:**

**воспитатель Соколова**

**Людмила Николаевна**

**Первая квал. категория**

с. Бруснятское

2019

 **Сценарий праздника для детей старшего возраста «День знаний в детском саду»**

(Так уж повелось, что начало осени — это начало нового учебного года. И начинается учебный год не только в школах, но и в дошкольных учреждениях.)

Цель: Создать у детей в **День Знаний**радостное, весёлое, приподнятое настроение.

Задачи:

1. Расширять представления детей о роли школы в жизни людей; Продолжать освоение детьми правил культуры общения со взрослыми и детьми, норм этикета (культура поведения на празднике и пр.), правил поведения в общественных местах;

2.Воспитывать в детях стремление к своему будущему положению школьника, уверенность в себе, положительную самооценку, чувство собственного достоинства.

3.Продолжать развивать у детей интерес к своей семье, социальным явлениям; Развивать умение соблюдать в повествовании основных характерных особенностей жанра загадки, стихотворения. Развивать умение решать простые арифметические задачи.

Ход праздника.

**Ведущий:** Здравствуйте детишки! Вот и закончилось теплое лето, которое принесло нам много солнечных деньков и веселых развлечений! Наверняка многие из вас побывали на берегу моря или речки, вдоволь насладились сладкими фруктами и ягодами, полезными овощами и готовы начать новый учебный год в любимом детском саду! Правда, детишки?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** А с какого праздника начинается учебный год? Что мы отмечаем первого сентября?

**Дети:** День Знаний!

**Ведущий:** Возможно у кого-то из вас есть старшие братишки и сестренки. Скажите, куда они сегодня пошли? Как они готовились к этому дню?

*Дети, у которых есть братья и сестры школьники поднимают руки и по очереди рассказывают о том, как они готовились к учебе.*

**Ведущий:** А теперь давайте вспомним, какие стихи мы знаем о школе.

*1 ребенок:*

Старший мой братишка

Взял тетрадь и книжку

Взял портфель тяжелый

И пошел он в школу

Я немножко подрасту

Тоже вслед за ним пойду!

*2 ребенок:*

Что за праздник на дворе?

Что он дарит детворе?

Это знаний день настал

Доставай-ка ты пенал!

Доставай альбомчик новый

И шагай скорее в школу!

*3 ребенок:*

Новый ранец я хочу

С ним я в школу полечу!

А пока хожу я в садик

И мечтаю про букварик

Через годик подрасту

В первый класс пойду!

**Ведущий:** Как много разный стихов вы знаете! Молодцы! Мы еще пока не в школе, но знания нам все равно очень нужны, ведь к школе надо обязательно подготовиться. И сегодня мы с вами отправимся в чудесную страну Знаний. И отправимся мы туда на сказочном паровозике. А паровозиком вы будете сами — возьмите друг дружку за талию и отправимся в увлекательное путешествие!

*Дети выстраиваются в паровозик и имитируют езду.*

**Ведущий:** Чух-Чух-Чух! Ту-ту! Мы приехали на первую станцию, а называется эта станция — Игровая. Здесь мы будем играть в игры и знакомится со школой.

**Игра первая**

*К первой игре готовим два стола со школьными принадлежностями и другими предметами (можно взять игрушки, бытовые принадлежности — ложки, бутылочки, салфетки и т.д.). Также понадобятся два ранца. Детей делим на две команды.*

**Ведущий:** Первая игра называется “Собери ранец”. Ваша задача — выбрать те предметы, которые нам действительно пригодятся в школе, а лишние оставляем на столе.

*По команде ведущего дети начинают собирать свои ранцы. Побеждает та команда, которая первая правильно соберет все предметы в ранец.*

**Игра вторая**

*К этой игре готовим карточки с буквами. Детей на команды можно не делить, пусть учатся совместной работе, а игра будет без победителей и проигравших.*

**Ведущий:** Детишки! Все вы знаете, что в школу надо идти, чтобы учить цифры и буквы, учится читать и писать. Но мы с вами уже знакомились с буквами, а значит у нас уже есть знания. Давайте покажем, как вы подготовились к школе! Перед вами буквы, из которых вам надо сложить слова. Чем больше слов, тем лучше.

*Дети под музыку начинают складывать слова. На этом этапе им можно помочь, подсказать.*

**Ведущий:** Ну что детишки, понравилась вам такая игра? Значит и в школе вам понравится!

Мы с вами вдоволь наигрались, давайте отправляться к следующей станции!

*Дети берутся друг за друга и “едут”.*

**Ведущий:** Чух-Чух-Чух! Ту-ту! А вот и вторая станция. Называется она Загадочная, а это значит, что мы с вами будем разгадывать загадки. Ну что же, начнем!

*1 загадка:*

Что несут детишки в школу?

Колокольчик? Магнитолу?

Куколку или фонарик?

Нет! Конечно же … (букварик)

*2 загадка*

Что за дом такой большой?

Все туда бежать гурьбой

Что за дом такой веселый?

Ну конечно это… (Школа)

*3 загадка*

Быстро пролетело лето

Взяли в руки мы букеты

Воспитателю подарим

С чем его поздравим?

(С днем знаний)

*4 загадка*

Буква А вдруг прибежала

Вон и Б за ней бежит

Следом В к нам прискакала

Что же это?… (Алфавит)

**Ведущий:** Какие же вы молодцы! Хоть сегодня можно в школу! С загадками мы справились, пришло время отправляться в путь снова.

*Дети изображают паровозик.*

**Ведущий:** Чух-Чух-Чух! Ту-ту! Наш паровозик прибыл на станцию “Математическая”. Здесь мы покажем, как знаем цифры.

*Ведущий показывает карточки с цифрами, а дети их называют.*

**Ведущий:** Вижу, что цифры вы знаете хорошо! А теперь давайте попробуем решать задачи.

*1 задача*

Ежик принес домой 2 яблока. К нему в гости пришел еще один ежик и принес одно яблоко. Сколько всего яблок у ежиков? (3) А сколько самих ежиков? (2)

*2 задача*

Белка нашла под сосной 3 шишки. По дороге домой она угостила одной шишкой зайца. Сколько шишек у нее осталось? (2).

*3 задача*

Мишка заготовил один бочонок меда на зиму, а лесник подарил ему еще один бочонок. Сколько теперь бочонков у медведя? (2).

**Ведущий:** Отлично, ребятишки! Задачи решать вы тоже умеете. Можем отправляться к следующей станции. Ехать до страны знаний осталось совсем немного.

*Дети имитируют паровозик.*

**Ведущий:** Едем-едем-едем, когда же мы приедем? Ту-ту! Приехали! Эта станция Танцевальная! Предлагаю вам размяться и потанцевать.

*Танец: (любой по выбору педагога)*